

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.09 Правоведение**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Английский язык. Второй иностранный язык**

(код и наименование направления подготовки)

с указанием направленности (наименования программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2020**

год набора

**Составитель(и):**

Лобченко Л.Н., к.и.н., доцент кафедры  
теории государства и права

Утверждена на заседании кафедры теории  
государства и права Социально-  
гуманитарного института  
(протокол № 9 от 14.05.2020 г)  
Зав. кафедрой

подпись

Козлов С.С.

Ф.И.О.

Переутверждена на заседании  
кафедры юриспруденции  
(протокол № 1 от 01.09.2021г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права, развить у студентов навыки юридического мышления, укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона. В результате освоения дисциплины студент должен:

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности генезиса и функционирования государства и права; взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений; понятийный и категориальный аппарат правоведения.  <i>Уметь:</i> пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач.  <i>Владеть:</i> юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия.</p>
	<p><b>УК-2.2.</b> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><i>Знать:</i> назначение и роль государства и права в жизни общества; основы конституционного строя РФ.  <i>Уметь:</i> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.  <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовой документацией, навыками практического использования полученных теоретико-правовых знаний.</p>
	<p><b>УК-2.3.</b> Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> основные проблемы современной трактовки государства и права; основные нормативно - правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения.  <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общенационального и регионального уровня, регламентирующих наиболее важные общественные отношения, а также сферу его профессиональной деятельности.  <i>Владеть:</i> правовыми формами и способами взаимодействия между гражданином и государством.</p>
	<p><b>УК-2.4.</b> Публично пред-</p>	<p><i>Знать:</i> виды юридической ответственности;</p>

	ставляет результаты решения конкретной задачи.	государственно-правовых явлений и правовых норм; <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> основами правового мышления, навыками самостоятельного анализа правовой информации, анализа юридических последствий, связанных с использованием информации, навыками работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности;
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1.</b> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<i>Знать:</i> основные нормативно - правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения. <i>Уметь:</i> соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе. <i>Владеть:</i> представлениями о порядке правильного применения и использования нормативных правовых актов в практической деятельности.
	<b>УК-10.2.</b> Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	<i>Знать:</i> назначение и роль государства и права в жизни общества. <i>Уметь:</i> обосновывать связь теоретических государственно-правовых конструкций с юридической практикой. <i>Владеть:</i> способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности.
	<b>УК-10.3.</b> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	<i>Знать:</i> государственно-правовые явления и правовые нормы; виды юридической ответственности. <i>Уметь:</i> выбирать и связывать теоретико-правовые проблемы с общественными и экономическими закономерностями общественного развития. <i>Владеть:</i> правовой культурой мышления.

<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>	<p><i>Знать:</i> основные правовые проблемы в сфере образования, современное законодательство и нормативно-правовые акты в образовании.</p> <p><i>Уметь:</i> соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе; <i>анализировать</i> законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере конституционного, гражданского, образовательного, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права.</p> <p><i>Владеть:</i> представлением о происхождении права, концепциях правопонимания, видах правовых систем; представлениями о порядке правильного применения и использования нормативных правовых актов в практической деятельности.</p>
	<p><b>ОПК-1.2.</b> Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства; общие и специальные (профессиональные) этические нормы.</p> <p><i>Уметь:</i> применить знание законодательства на практике.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ОПК-1.3.</b> Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные проблемы современной трактовки государства и права; нормативные правовые акты, определяющие деятельность государства и его органов; основные положения основных отраслей российского права; основные категории и понятия теории государства и права.</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать и связывать теоретико-правовые проблемы с общественными и экономическими закономерностями общественного развития; пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> правовой культурой мышления; навыками поиска правовых источников; способами и приемами социально-правовых исследований в области действия прав и свобод человека, механизмов их защиты.</p>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Правоведение. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) Английский язык. Второй иностранный язык.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
2	4	3	108	12	24	-	36	4	72	-	-	зачет
<b>Итого</b>		3	108	12	24	-	36	4	72	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде: деловой игры, тематических дискуссии.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>Раздел I. Государство, право, общество. Понятие права и основных категорий юриспруденции</b>								
1	Тема Общество и государство	1	2	-	3		8	
2	Тема Право	1	2	-	3		8	
<b>Раздел II. Основные отрасли права Российской Федерации</b>								
3	Тема Конституционное право	1	4	-	5	1	8	
4	Тема Гражданское право	1	2	-	3		8	
5	Тема Семейное право	2	2	-	4	1	8	

6	Тема Трудовое право	2	4	-	6	1	8	
7	Тема Уголовное право	1	4	-	5		8	
8	Тема Административное право	1	2		3		8	
9	Тема Права человека и гражданина	2	2		4	1	8	
	<b>Зачет:</b>							<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>4</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Государство, право, общество. Понятие права и основных категорий юриспруденции.

#### Тема 1. Общество и государство

Общество, его структура, социальные, политические институты и регуляторы. Происхождение государства и права. Функции государства. Понятие и классификация функций государства; исторические и современные внутренние и внешние функции. Взаимосвязь государства и общества.

Понятие и структура формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие и основные признаки правового государства. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику и культуру. Государство и право в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы и пути формирования правового государства в РФ. Социальное государство. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Понятие гражданского общества.

Основные теории о происхождении и сущности государства, теологическая, патриархальная, теория насилия, теория общественного договора, экономическая теория и др. Обязательные и факультативные признаки государства. Основные теории о сущности и происхождении права; правовые школы: теория юридического позитивизма, нормативистская теория, теория естественного права, теологическая, геополитическая, социологическая, психологическая, аксиологическая, экономическая и др.

#### Тема 2. Право

Понятие, сущность и принципы права. Право в системе социального регулирования. Структура, система и источники права. Закон и подзаконные акты. Правоотношения. Нормы права и правовые акты. Система права и система законодательства. Основные правовые системы современности. Источники права. Правосубъектность. Правовой статус личности. Юридический факт. Нормативно-правовой акт. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Законы и подзаконные акты.

Понятие правонарушения, их виды. Причины совершения правонарушений. Состав правонарушения. Объект правонарушения. Характеристика объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Понятие вины и ее формы.

Понятие, признаки, цели юридической ответственности. Принципы применения юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

### Раздел II. Основные отрасли права Российской Федерации

#### Тема 3. Конституционное право

Основы конституционного права РФ. Понятие Конституции. Юридические свойства Конституции. Гражданство РФ. Правовой статус личности. Федеративное устройство РФ. Система органов государства РФ. Конституционный статус личности. Гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и

свободы. Конституционные обязанности.

Понятие, виды избирательных систем. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Общая характеристика избирательного процесса.

Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в РФ. Президент РФ. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ. Правительство РФ и его место в механизме организации власти.

#### **Тема 4.Гражданское право**

Основы гражданского права. Понятие гражданских правоотношений. Граждане и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Способы и пределы осуществления гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Объекты гражданских правоотношений. Право собственности. Гражданско-правовой договор. Виды договоров. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность (полная, частичная, неполная, ограниченная). Недееспособность граждан. Эмансипация несовершеннолетних. Опекa и попечительство. Патронаж.

Понятие, содержание, виды права собственности. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности. Договоры и обязательства в гражданском праве.

Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности. Виды гражданско-правовой ответственности (долевая, солидарная, субсидиарная). Условия привлечения к гражданско-правовой ответственности. Исковая давность.

Наследование: понятие, виды, основные категории. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства.

#### **Тема 5.Семейное право**

Основы семейного права. Понятие семейного права. Брак: понятие порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Права и обязанности членов семьи. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность по семейному праву (алиментные обязательства членов семьи). Опекa и попечительство над детьми. Усыновление (удочерение) детей.

Семья. Условия вступления в брак. Последствия нарушения условий вступления в брак. Оформление брака. Фиктивный брак. Способы расторжения брака. Брачный контракт. Алименты. Алиментные обязательства родителей и детей.

Личные права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества.

#### **Тема 6.Трудовое право**

Основы трудового права. Трудовое право как отрасль права. Особенности современного российского законодательства о труде. Процедура заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Дисциплина труда Ответственность по трудовому законодательству. Правила приема на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц).

Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности.

Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

### **Тема 7. Уголовное право**

Основы уголовного права. Понятие уголовного права, цели и задачи. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность за совершение преступления.

Наказание: понятие, цели, виды. Преступление: понятие, категории, признаки. Характеристика состава преступления. Соучастие в преступлении. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Система наказаний. Процедура назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Условное осуждение. Судимость.

### **Тема 8. Административное право**

Административное право как отрасль права. Государственное управление: понятие и принципы. Система органов государственного управления. Государственная служба РФ. Виды правонарушений и взысканий. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.

Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Государственная служба в РФ: понятие, принципы. Виды государственных должностей. Порядок прохождения государственной службы. Понятие и виды правовых актов в сфере государственного управления.

Понятие и основные черты административной ответственности. Характеристика состава административного правонарушения как основания применения мер ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания.

### **Тема 9. Права человека и гражданина**

Понятие права в субъективном и объективном смысле. Соотношение прав, свобод и законных интересов. Права человека: их классификация и историческое развитие. Права человека в международном праве. Права человека и правовое государство. Права человека и социальное государство. Правовой статус человека и гражданина. Защита прав человека.

Права женщин. Права инвалидов.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://web2.urait.ru/bcode/425019>
2. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431844>
3. Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431972>



## Дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423478>
2. Воронина, И.А. Общая теория прав человека : учебное пособие / И.А. Воронина, Д.А. Саблин, Е. Максименко ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 258 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485770>
3. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. : табл. - (Бакалавриат). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>
4. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432117>
5. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431900>
6. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445405>
7. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441662>
8. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
9. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
10. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. — 4-е изд., стер. — Москва : Университет Синергия, 2019. — 208 с. : ил. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>
11. Солопова, Н.С. Правоведение : учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

— учебные аудитории для проведения занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами для обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

- 1 Microsoft Office
- 2 Coral Draw

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> ;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.